

ROTARY CLUB BRA

PANE per i tuoi DENTI

anno rotariano 2019-2020

CHE COSA E'

Già il titolo ha il tono della sfida

E' un impegnativo progetto di

EDUCAZIONE ALIMENTARE- AMBIENTALE- CIVICA

per una CITTADINANZA RESPONSABILE

perché tutto ciò che passa attraverso il nostro piatto è legato non solo al nostro benessere, ma anche alla salute del pianeta e al rispetto dei diritti degli altri.

PER CHI

Questo progetto ha avuto un forte impatto sul nostro territorio: ha coinvolto tutti i bambini dai 3 agli 8 anni, circa 1300, con i loro genitori, ovvero tutte le scuole dell'Infanzia e il primo biennio della scuola Primaria di Bra e frazioni.

Noi rotariani abbiamo gettato semi di conoscenza e consapevolezza nella direzione della transizione ecologica.

CON CHI

Abbiamo cooperato con il Comune di Bra, con l'ASL CN2, con gli Istituti Comprensivi sia a livello istituzionale (decisioni dei dirigenti, deliberazioni degli Organi Collegiali, Piano dell'Offerta Formativa) sia a livello motivazionale con gli insegnanti, grazie anche all'opera della nostra referente per la scuole: maestra Caterina Marengo.

Ci siamo particolarmente impegnati in sinergia con l'Università di Scienze Gastronomiche, che, fondata nel 2004 a Pollenzo, ha dato dignità accademica al cibo ed esprime forti tratti dell'identità del nostro territorio.

PERCHE'

Date le due gravi emergenze del nostro tempo, ambientale e sociale, noi ci domandiamo se il nostro SVILUPPO – in questo caso – il CIBO del nostro piatto è SOSTENIBILE, ovvero se le generazioni future ne potranno usufruire come noi in qualità e quantità.

Inoltre osserviamo che *i* **COMPORAMENTI ALIMENTARI** di molti **BAMBINI** sono poco **SALUTARI** e poco equilibrati: molti selezionano i cibi, soffrono di sovrappeso fino all'obesità e di **CARIE**, la malattia più diffusa al mondo.

Quindi, abbiamo deciso di **SOSTENERE** la **SCUOLA** e le **FAMIGLIE** nell'**EDUCARE** i **BAMBINI** a

1. **CAPIRE**, attraverso i **SENSI** e il **CERVELLO**, il **CIBO SOSTENIBILE**:
BUONO, PULITO, GIUSTO

BUONO (palato educato al gusto e cervello informato)
PULITO (salute dell'ambiente, di chi mangia e di chi produce)
GIUSTO (rispetto delle leggi e dei diritti delle persone)

2. **COMPRENDERE** il nesso **CIBO e SALUTE** **NOSTRA**
dell'AMBIENTE
degli ALTRI

3. **ADOTTARE** **COMPORAMENTI POSITIVI**

SCEGLIENDO un' **ALIMENTAZIONE SOSTENIBILE**

CURANDO la **SALUTE ORALE**
pulizia, controllo, alimentazione

QUANDO

La tempestiva progettazione, avvenuta già nell' a.r. 2018-2019, ne ha permesso la realizzazione al 98-99% pur essendo questo a.r. 2019-2020 dimezzato a causa della pandemia.

QUANTO

La spesa è stata: 3700 euro, di cui 1000 provenienti dal Distretto.
La nostra domanda di sovvenzione alla R.F. non è stata accolta

CHE COSA

Lasciamo spazio alle azioni che sono più convincenti delle parole.

- AZIONI del ROTARY CLUB

*** IDEAZIONE e PROGETTAZIONE**

*** PRESENTAZIONE del PROGETTO alla popolazione: giornali, social, conferenza con i partner il 12 Settembre 2019**

*** INTERVENTI dei SOCI nelle SCUOLE**

Abbiamo istituito 2 GRUPPI di lavoro dei soci che hanno partecipato alle assemblee di insegnanti e genitori all' inizio dell'a. s. e hanno svolto lezioni nelle classi I e II della scuola Primaria

Componenti dei due gruppi

1. Gruppo odontoiatrico: Alessandro Gianolio (coordinatore), Claudia Cherchi, Laura Balocco

2. Gruppo medico: Riccardo Vanni (coordinatore), Barbara Busso, Andrea Gili, Riccardo Lusso, Piero Maimone, Carlo Porro, Camillo Scimone.

1. ODONTOIATRI nelle CLASSI PRIME della PRIMARIA sul tema *IGIENE ORALE*

15 ASSEMBLEE con INSEGNANTI e GENITORI (circa 300 genitori)

15 LEZIONI in AULA con ALUNNI e INSEGNANTI (circa 300 bimbi)

DISTRIBUZIONE di MATERIALI

INDAGINE compiuta su IGIENE ORALE e ABITUDINI ALIMENTARI

2. MEDICI- BIOLOGI-FARMACISTI nelle CLASSI II della PRIMARIA sul tema *CIBO-SALUTE*

14 ASSEMBLEE con INSEGNANTI e GENITORI

**14 LEZIONI in AULA con ALUNNI e INSEGNANTI (di cui 2 rinviate)
con l' ausilio di MATERIALI ICONOGRAFICI e VIDEO**

*** Altri SOCI hanno partecipato agli incontri, traendone soddisfazione e motivazione: è la cosiddetta FORMAZIONE ESPERIENZIALE**

- AZIONI dell' UNIVERSITA' di SCIENZE GASTRONOMICHE

- * CO-PROGETTAZIONE con il ROTARY CLUB**
- * RELAZIONE per la SCUOLA e la CITTADINANZA**
sul tema *IL CIBO: CHE COSA E'*
- * CORSO di FORMAZIONE per n.60 INSEGNANTI, 4 incontri di 2 ore cad.**
- * CONSIGLI con INSEGNANTI e GENITORI nelle SCUOLE dell'INFANZIA**
- * LABORATORI SENSORIALI per i BIMBI delle SCUOLE dell'INFANZIA**
nella sede dell'UNIVERSITA' a Pollenzo (6 svolti e 6 rinviati)

- AZIONI dei DIRIGENTI e degli INSEGNANTI

- * CO-PROGETTAZIONE con il ROTARY CLUB: per il tramite particolare dell' insegnante referente**
- * FORMAZIONE degli INSEGNANTI a cura dell'UNIVERSITA' di S.G.**
- * PREPARAZIONE di PERCORSI DIDATTICI ADEGUATI per le CLASSI**
- * CURA dei bambini nel tempo dell' INTERVALLO e della MENSA**

- AZIONI del COMUNE di BRA

- * COOPERAZIONE nell'AVVIO del PROGETTO: SETTEMBRE PEDAGOGICO**
- * MENSA gestita dal COMUNE con MENU' annuale concordato con il COMITATO della CONDOTTA SLOW FOOD - BRA**
- * FESTA dell' ORTO con PASTO SOSTENIBILE per tutti in MENSA: 11 Novembre 2019**

- AZIONI dell'ASL CN 2

- * PATROCINIO**
- * COLLABORAZIONE durante l'iter organizzativo e la PRESENTAZIONE del progetto**

COME? Quali risultati?

**GLI OBIETTIVI CONCRETIZZATI in COMPORTAMENTI CORRETTI
nell'ALIMENTAZIONE
nell'IGIENE ORALE**

*** RIGUARDANO 3 AMBITI**

- GENITORI

**MODIFICANO ABITUDINI ALIMENTARI e IGIENICHE SCORRETTE, TIPICHE della
FRETTA CONSUMISTICA**

- ALUNNI

- * PREDILIGONO MERENDE (frutta, pane e formaggio...) e BEVANDE SANE**
- * IN MENSA TUTTI ASSAGGIANO TUTTO (anche le verdure)**
- * CONOSCONO la PIRAMIDE ALIMENTARE, perché sono molto sensibili ai problemi della loro CRESCITA e della SALUTE dei DENTI**
- * SI IMPEGNANO in PERCORSI interdisciplinari sulla SANA ALIMENTAZIONE**
- * SPAZZOLANO i DENTI in modo corretto**
- * RIDUCONO il CONSUMO di ZUCCHERI**
- * ACCETTANO VISITE DENTISTICHE di CONTROLLO**
- * RIDUCONO e SEPARANO i RIFIUTI**
- * FANNO ESERCIZI di RISPARMIO, RIUTILIZZO, RICICLO: provano interesse sul significato e sui modi dell' economia circolare**
- * EVITANO gli SPRECHI e l' USO della PLASTICA**
- * FANNO ESPERIENZE di MERCATO e di ORTO DIDATTICO**

- DIRIGENTI e INSEGNANTI

**RENDONO UFFICIALE il PROGETTO nel PIANO dell'OFFERTA FORMATIVA
ESPRIMONO UNANIME APPREZZAMENTO sul PERCORSO COMPIUTO con numerosi
feedback**

**L'insegnante referente del progetto sottolinea la forza motivazionale del progetto
con queste parole:**

**QUESTO PROGETTO HA RAGGIUNTO l'OBIETTIVO e HA DATO FORZA agli
INSEGNANTI ALIMENTANDONE la MOTIVAZIONE e la CONSAPEVOLEZZA di NON
ESSERE SOLI e di AGIRE per il BENE, in accordo con la RICERCA SCIENTIFICA e
MEDICA**

IMMAGINE PUBBLICA del CLUB: esempio di GENEROSITA'

CONCLUSIONE

Noi siamo entrati nelle scuole, assemblee, aule e laboratori non per parlare di Rotary, ma per FARE ROTARY in modo non formale né rituale né autoreferenziale.

Abbiamo fatto *service* attraverso la cultura – in questo caso cultura del cibo nel suo stretto legame con la salute:

- il cibo è cultura quando si produce, si prepara e si consuma, come scrive Massimo Montanari;**
- la salute è un bene comune globale.**

Una cultura che produce comportamenti corretti e scelte consapevoli nella direzione della salute e della sostenibilità.

In concreto: abbiamo contribuito con la scuola ad educare le nuove generazioni a capire e distinguere, a decidere e scegliere il cibo che fa bene e nutre, crea bellezza e rigenera risorse, il cibo che non causa malattie o fame, non danneggia l'ambiente, non lede i diritti degli altri, non produce ingiustizie.

Impegnandoci su questo primo “linguaggio”, il cibo, abbiamo sostenuto tanti valorosi insegnanti nell' educare i piccoli alunni ad interrogarsi, a distinguere e scegliere: abbiamo stimolato, partendo dalla mensa e dalla cura dei denti, la capacità di giudizio, il cosiddetto spirito critico.

Il ROTARY ha DIMOSTRATO il GUSTO di DONARE in AZIONE!

L'anno rotariano 2019-2020, colpito dalla pandemia, ci ha costretti a interrompere i contatti diretti con le scuole.

Quindi restano da svolgere:

2 lezioni sul tema “cibo-salute” in 2 classi II

6 laboratori sensoriali per i bimbi della Scuola dell'infanzia a Pollenzo

***Margherita Testa
presidente Rotary Club Bra
a.r. 2019-2020***